



거제대학교 중장기 발전계획 2024 [요약본]



거제대학교는 미래 산업사회에 능동적으로 대처할 수 있는 실무형 인재양성을 위하여 1990년 3월 개교하였다.

우리는 개교 이래 지역산업체와의 협력을 기반으로 한 실무형 교육과정 운영을 위하여 노력해 왔으며, 이 교육과정 시스템을 4차 산업에 대응할 수 있도록 개선하여 교육현장에 적용하기 위한 방안을 연구하여 왔다. 이를 토대로 학생들이 미래 산업사회에 정착할 수 있도록 “산학일체·현장동행형 교육”을 강화한 교육시스템 즉, “반복교육, 숙련교육”을 중심으로 하는 “거제대학형 고등직업교육시스템”을 구축하고자 한다.

1. 각 학과는 마이크로(Micro) 인력양성유형을 결정하고, 유형별 직무역량을 배양한다.
2. 직무역량 배양을 위하여 강좌별 최소 2개 학기 이상 반복학습을 실시하며, 반복학습 중 점진적 심화학습을 부가할 수 있도록 교육과정을 구성한다.
3. “만들면서 이해하는 학습, 현장을 경험하면서 이해하는 학습”을 거제대학교 대표 교수법으로 채택하여 교육과정을 운영한다.
4. 학생상담, 학습법 강화 등 비정규 학사지도 시스템과 정규교육과정 시스템을 일원화하여 학생은 스스로 학습역량을 강화하고, 대학은 학습 부적응자를 관리할 수 있는 교육과정을 운영한다.

경제·사회 구조와 과학기술 측면에서 미래사회의 변화에 대하여 자기 주도적인 대응 자질을 배양할 수 있도록 “자존감, 학습동기, 주인의식”을 인성함양 3대 핵심과제로 선정한다. 이를 달성하기 위하여 일회성 특강 또는 강의에 앞서 일상의 대학생활, 학사일정 속에서 자연 발생적으로 배양되어 내면적(intangible) 역량을 강화할 수 있는 인성함양교육시스템을 개발하여 운영하고자 한다.

“현장 동행 체험 교육”, “내면적 인성함양 교육”으로 대표되는 “거제대학형 고등직업교육시스템”을 지속적으로 개선하고, 이를 지역민 교육으로 확대하여 지역으로부터 지역대학으로서의 정체성을 인정받는다면 거제대학교는 지역민과 함께 미래 100년의 주인이 될 수 있을 것이다.

2019. 12.01

거제대학교



미래사회에서는 인구 그리고 경제구조와 과학기술의 진화에 따라 산업 환경에 많은 변화가 예상된다. 그 변화의 트렌드는 기존 직업의 고부가가치화, 융합직업의 증가 그리고 새로운 직업의 탄생을 될 것이다.

교육부는 미래사회에 대한 준비를 위하여 대학혁신 4대 방향, 7대 추진과제를 선정하여 각 대학에 전파하고 있다.

우리대학은 학령인구 감소 등 교육환경 변화와 조선업으로 대표되는 지역 산업 특수성에 의한 악영향이 공진되고 있는 현 시점에서, 위기 돌파구를 “지역민과 함께하는 지역대학”에서 찾고자 하며 2019학년도부터 “내가 아닌 우리”라는 공동체 의식 공유를 통하여 지역민과 동행하는 대학으로서의 정체성 전환을 추진하고 있다.

총장은 구성원의 노력을 집적시켜 거제대학이 지역의 향토대학이자 미래형 고등직업교육기관의 표준으로 도약하기 위하여 다음과 같이 이정표를 제시한다.

하나, 총장은 대학의 설립이념 및 교육목표를 구성원과 함께 달성하기 위해 솔선 수범하는 대학의 구성원이다.

둘, 급변하는 산업 및 교육환경에서 대학의 영속성과 발전을 담보할 수 있도록 구성원이 동의하고, 동참할 수 있는 비전을 제시한다.

셋, 대학의 모든 구성원이 화합하고, 참여하여 주인으로서의 역할을 수행할 수 있는 조직문화를 조성한다.

넷, 대학재정의 안정적 확보를 위하여 지역사회와의 교류협력을 강화한다.

대학재정의 투명성을 확보하고, 운영에 대한 예측가능성을 보장하기 위하여 다섯, 여 시스템에 근거한 대학행정을 구현한다.

4차 산업에 연착륙 할 수 있는 학생역량을 배양하기 위한 교육기반을 조성 여섯, 한다.

자아발견과 자존감 향상을 통하여 국가발전에 긍정적 역할을 할 수 있도록 일곱, 학생지원체제를 강화한다.

2019~2024 거제대학교 혁신 발전전략

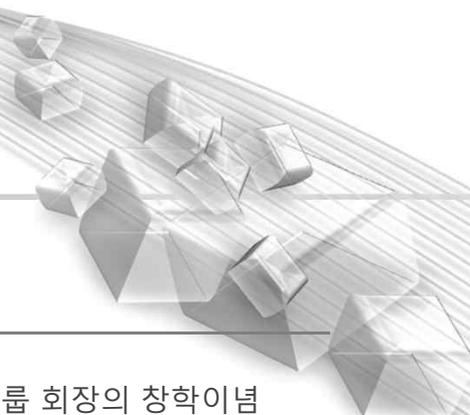
| | | | | | |
|------|---------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 대학현장 | 교육이념 | 실사구시 / 세계경영 / 자강불식 | | | |
| | 교훈 | 진리 / 열정 / 긍지 | | | |
| | 교육목표 (인재상) | 윤리관이 뚜렷한 직업인 양성 | 지식기반사회의 실무에 강한 전문인 양성 | 지역사회 발전에 기여할 봉사인 양성 | 국제적 감각을 갖춘 세계인 양성 |

| | | | | | |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학혁신 발전전략 | 핵심역량 | 인성 / 소통협력 / 자기주도 / 융복합 / 문제해결 / 글로벌 | | | |
| | 미션 | 세계경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, KOJE! | | | |
| | 비전 | 직업교육 표준대학, 지역발전 선도대학 | | | |
| | 전략목표 | 거제시민 모두가 재학생인 대학, 2024 | | | |
| | 전략방향 | 교육지원혁신 | 학생지원혁신 | 지역지원혁신 | 대학인프라혁신 |
| | 전략과제 | <ul style="list-style-type: none"> 거제대학형 교육과정 체제 구축 교육과정 운영역량 강화 교육과정 운영 모니터링 글로벌 교육 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 학생관리 체제 강화 학습역량 강화 학생복지 강화 취·창업 지원 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 지역민 평생교육 지원 산학협력 체제 강화 지역사회 연계강화 | <ul style="list-style-type: none"> 경영 투명성 강화 재정독립 기반 구축 교사교지 활용 강화 |



이념과 비전

- 설립목적 및 취지



■ 설립경과

거제대학교는 1989년 6월 28일 학교법인 대우학원 이사회에서 거제전문대학을 설립하기로 의결하여 그해 12월 1일 교육과학기술부로부터 설립인가를 받고, 거제시 아양동 933번지 대우조선해양(주)내 #MO2 건물을 임대하여 1990년 3월 2년제 전문대학으로 개교하였다.

1996년 2월에는 장승포동 현재의 교지를 마련하여 신축 이전하였으며, 1998년 5월 1일 거제대학으로 교명을 변경하여 산업화된 현재 사회의 전문기술 교육의 중심적 역할을 담당하였다.

2007년 8월 31일 대우조선해양(주) 제8차 이사회에서 거제대학교를 대우학원으로부터 증여받아 운영하기로 의결하고, 2007년 11월 8일 학교법인 세영학원을 창립하였으며 2008년 1월 21일 교육인적자원부로부터 학교법인 설립인가를 받고 산하에 거제대학교를 두게 되었다.

■ 설립취지

거제대학교는 설립자 김우중 전 대우그룹 회장의 창학이념을 받아 국가발전의 시대적 요청에 부응하며, 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성하고, 산학협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여함은 물론, 탁월한 창의력과 적응력으로 미래 산업사회에 슬기롭게 대처할 수 있는 참된 직업인 양성에 모든 노력을 기울일 것이다.

이에 거제대학교는 대학헌장을 제정 공포하여 대학의 특성화와 지역사회가 요구하는 인력양성의 의무를 다하기 위해 교육 및 연구기관으로서 국제화·세계화 시대의 주역이 될 것을 선언하였다.

■ 설립목적

거제대학교는 전인적 교육을 바탕으로 교육의 근본 이념에 입각하여 국가산업발전에 필요한 전문적인 지식과 이념을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 국가사회 발전에 필요한 중견 직업인 양성을 설립목적으로 한다.



이념과 비전

- 설립이념 및 목표

■ 교육이념

실사구시 實事求是
 세계경영 世界經營
 자강불식 自強不息

■ 교육목표

윤리관이 뚜렷한 직업인(職業人) 양성
 지식기반 사회의 실무에 강한 전문인(專門人) 양성
 지역사회 발전에 기여할 봉사인(奉仕人) 양성
 국제적 감각을 갖춘 세계인(世界人) 양성

■ 교훈

진리 眞理

열정 熱情

공지 矜持



이념과 비전

- 대학의 책무

■ 대학의 책무

1. 기술교육기관으로서의 기능

- 국가와 지역사회발전 원동력으로서의 역할
- 전문직업인을 양성하는 고등직업교육기관의 역할

2. 평생교육기관으로서의 기능

- 평생직업 교육기관으로서의 기능
- 지역 학습자 친화형 단기 직업교육 기능

3. 산학협력 주체로서의 기능

- 사회맞춤형 산학협력선도대학으로서의 역할
- 지역산업체의 애로기술 해소 지원을 할 수 있는 동반자의 기능

4. 지역사회 문화리더로서의 기능

- 지역문화 창달 선도자로서의 기능
- 대학문화와 지역문화의 융합 활성화 기능





이념과 비전

- 대학의 미션과 비전

■ 대학의 미션

세계경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, KOJE!

■ 비전

직업교육 표준대학, 지역발전 선도대학



거제대학교

중장기발전계획 실행 로드맵

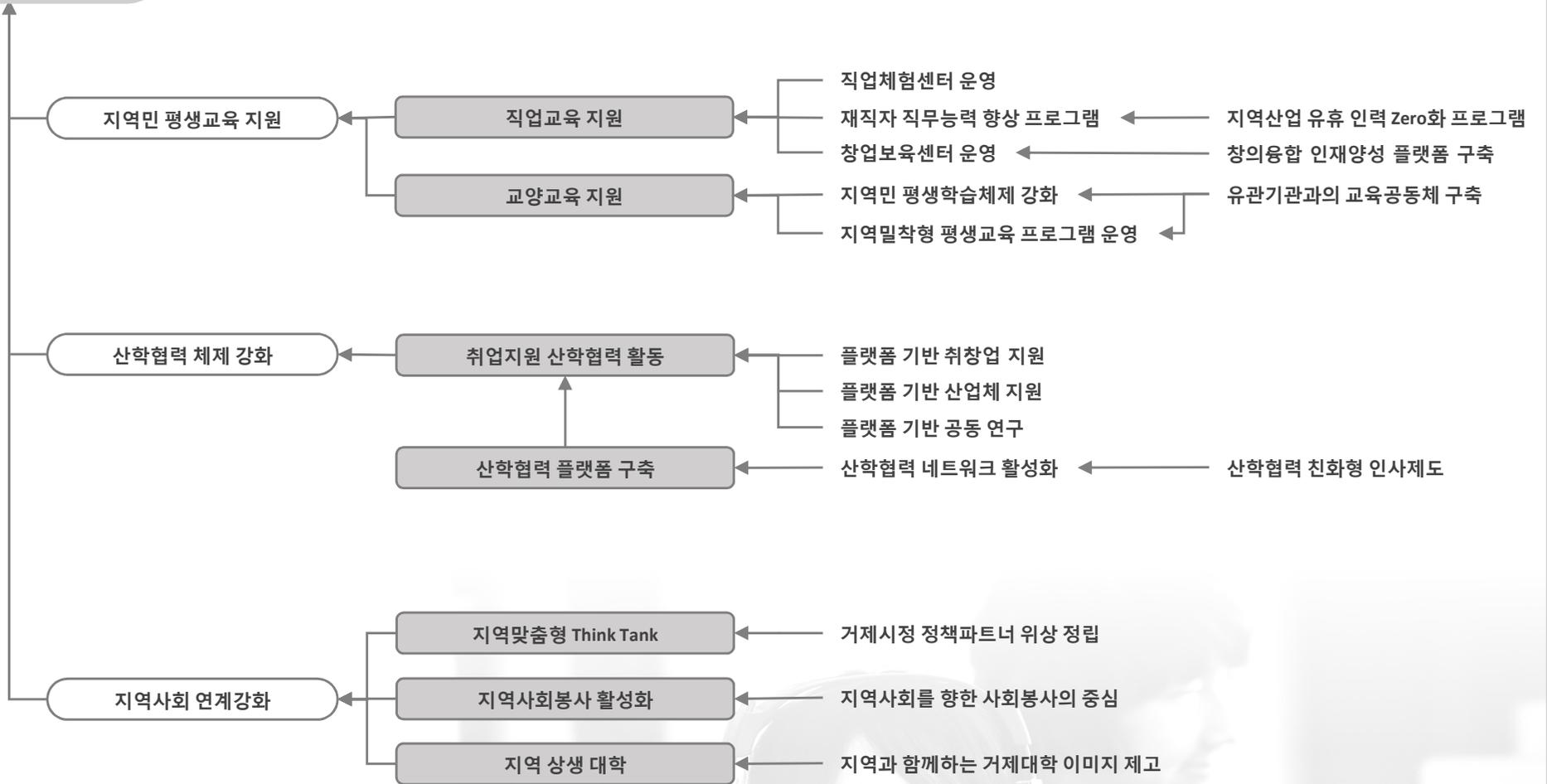
교육지원혁신



학생지원혁신



지역지원혁신



대학인프라혁신





전략방향

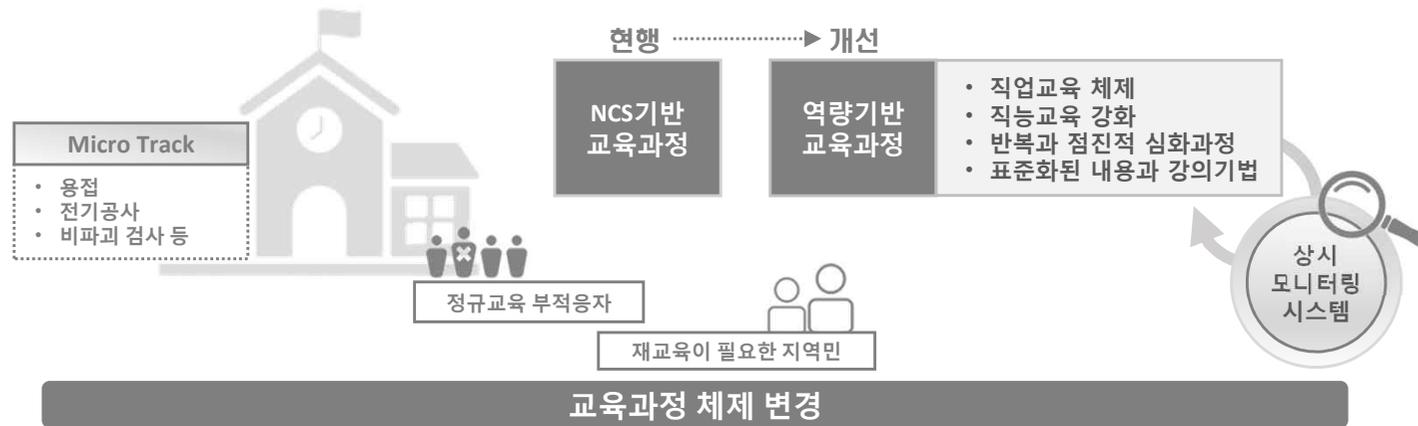
1. 교육지원혁신

배 경

- 대학 입학자원 급감에 따른 대학간 경쟁체제에 대한 선제적 대응을 위해 거제대학교 고유의 직업교육과정 개발 필요
- 정부의 고등교육 정책 패러다임 변화에 따른 현장 중심 실무인재 양성을 위한 직무역량 기반 교육과정 체제로의 개편 요구
- 지역 기반 산업이 요구하는 인재 육성을 위한 교육과정 확립을 통해 지역 유일의 고등 직업교육기관으로서 지위 확립 필요
- 교육 수요자가 요구하는 교육의 질 향상을 위한 교육관리 체제 필요
- 국제적 경쟁력을 갖춘 인재 육성을 위한 교육지원 필요

목 표

- 거제대학교 고유의 직업교육과정 체제 구축
- 교육과정 운영 역량 강화를 위한 산학협력 체제 구축 및 교수 역량 강화
- 교육과정 운영 모니터링 체제 구축을 통한 교육 표준화 및 품질 강화
- 글로벌 인재 육성을 위한 교육 지원체제 운영



2. 학생지원혁신

배 경

- 학생의 자율적 학습 환경을 조성하고, 학습에 몰입할 수 있는 학생 복지 지원 요구
- Z세대(Digital Native)의 위한 안정감 있는 대학생활 지원을 위한 학생관리 및 보호 체제 필요
- 학령인구 감소로 인한 신입생 기초학습능력 저하 대응 정책 필요
- 체계적인 취업과 창업 역량 강화 프로그램의 지원 요구

목 표

- 학생들의 자율적 학습 환경 조성을 위한 학생 복지 강화
- 안정된 대학생활과 중도탈락 예방을 위한 맞춤형 학생관리 체제 운영
- 재학생 학습역량 강화 지원 프로그램 운영
- 입학으로부터 취업과 창업까지 책임지는 종합 지원 체제 조성



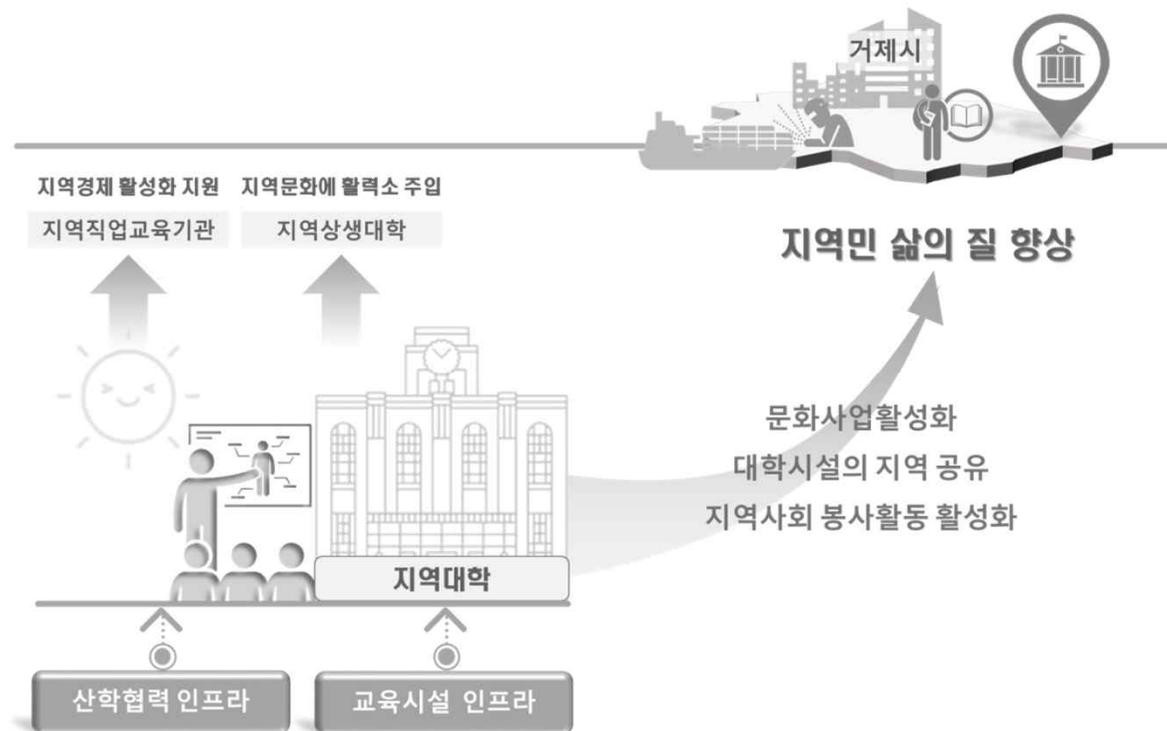
3. 지역지원혁신

배 경

- 지역사회와 상생 협력하여 지역발전을 선도하는 거점 대학으로서의 역할 요구
- 지역민 평생교육 수요 증가에 따른 고등직업교육기관으로서의 역할 요구
- 거제시의 문화적 발전을 선도할 지역 유일 대학으로서 역할 요구
- 미래 신(新)산업 인재양성을 위한 대학-지역산업체-지자체 연계 산학협력 클러스터 조성 필요

목 표

- 대학의 교육 인프라 활용을 통한 지역민 평생교육 지원 체제 강화
- 캠퍼스의 교육과 문화활동의 지역 확대 및 공동 시행을 통해 지역사회 활력 주입
- 지역산업체의 수요에 따른 우수 인력 공급 및 기술 지원을 위한 산학협력 체제 강화



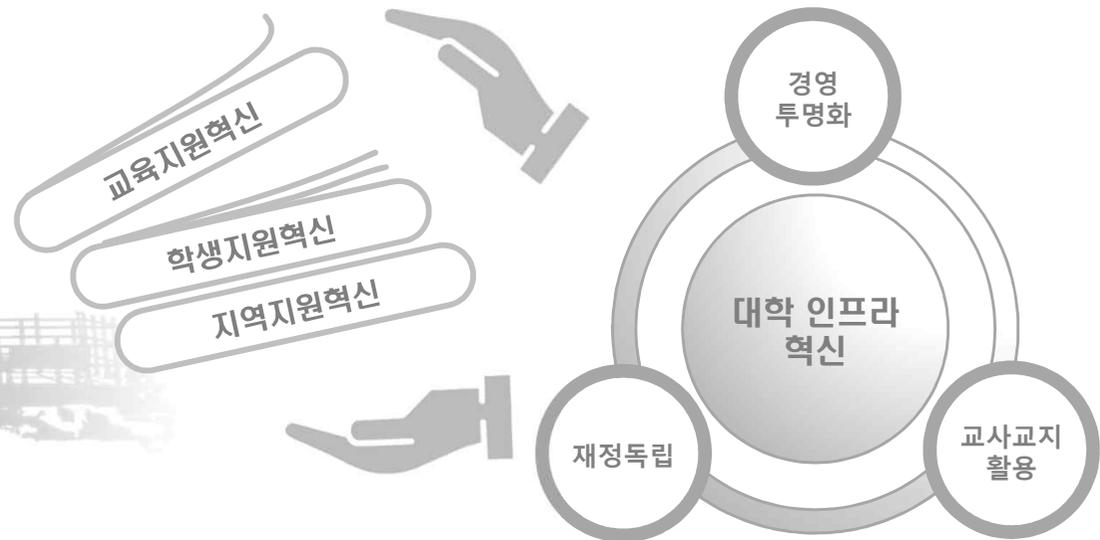
4. 대학인프라혁신

■ 배경

- 안정된 대학 운영을 위한 재정 독립 기반 구축 필요
- 고효율의 업무처리 시스템 필요
- 미래지향적 교사, 교지 운용 필요

■ 목표

- 대학 재정독립을 위한 정부 Seed Money 정책 적극 수용
- 대학 수익사업 확대
- 인적 활용도 극대화를 위한 교직원 행정 역량 강화
- 대학 행정의 체계적 관리를 위한 프로세스 개선 및 업무 매뉴얼 구축
- 부서간 협업, 행정지원의 효율성 강화를 위한 대학 공간 설계



교육지원혁신

학생지원혁신

지역지원혁신

대학인프라혁신